

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Сямженского муниципального округа
«Дом творчества»

ПРИНЯТА Педагогическим советом
Протокол №1
«02» сентября 2024 г.



**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2024 - 2025 учебный год**

Содержание образовательной программы

1. Общие положения образовательной программы.
2. Цели и задачи образовательной программы МБУ ДО СМО «Дом творчества».
3. Кадровый потенциал учреждения.
4. Особенности учебного плана.
5. Методическое обеспечение образовательной деятельности.
6. Материально-техническая база.
7. Компетенции, которыми должны овладеть выпускники МБУ ДО СМО «Дом творчества».

Приложения:

1. Перечень образовательных программ (**приложение 1**).
2. Учебный план (**приложение 2**).

1. Общие положения образовательной программы

Настоящая образовательная программа составлена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Сямженского муниципального округа «Дом творчества» — это нормативно-правовой документ, нацеленный на создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования и реализацию творческих способностей; поддержку одаренных детей и профессиональное самоопределение.

Настоящая Образовательная программа предоставляет возможность обучающимся свободно (совместно с родителями) выбирать направление развития в любой образовательной области.

В Образовательной программе представлены перечень действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, система педагогического мониторинга, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, контингент обучающихся, состояние материально-технической базы.

Образовательная деятельность в МБУ ДО СМО «Дом творчества» строится на основных принципах организации образовательной деятельности:

- ✓ принцип доступности дополнительных образовательных услуг;
- ✓ вариативность направлений образовательных программ;
- ✓ принцип достигнутого результата;
- ✓ лично-деятельностный характер образования.

Данные принципы позволяют педагогическому коллективу обеспечить непрерывность и преемственность образования и возможно ориентировать обучающихся на дальнейшее профессиональное самоопределение, обеспечивают занятость детей и подростков во внеучебное время, а также помогают развивать у них творческие способности в выбранной ими направленности.

Образовательная деятельность в МБУ ДО СМО «Дом творчества» осуществляется по четырем направленностям, в которых реализуются 31 дополнительная программа (приложение 1).

Отслеживание результатов освоения образовательных программ осуществляется посредством мониторинга по каждой образовательной программе, разработанной педагогами в конкретном детском объединении. Данный мониторинг представляет собой перечень контрольных заданий, тестов, практических заданий, специфичных для каждой образовательной программы. Мониторинг осуществляется два раза в год: вводный (сентябрь-октябрь) и итоговый (*промежуточная аттестация* - май).

Основными показателями результативности образовательного процесса в МБУ ДО СМО «Дом творчества» являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в смотрах художественной самодеятельности, выставках прикладного творчества, спортивных и туристических соревнованиях и др.);
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, зачетные работы, творческие отчеты и т.д.);
- сохранность контингента обучающихся.

Косвенными показателями результативности образовательного процесса могут выступать:

- связь с другими образовательными учреждениями округа;
- участие обучающихся в мероприятиях округа.

2. Цели и задачи образовательной программы МБУ ДО СМО «Дом творчества»

Цель Образовательной программы «Дома детского творчества»: осуществление дополнительного образования детей через создание условий, способствующих освоению духовных ценностей общечеловеческой и национальной культуры, самоопределению и самореализации личности ребёнка сегодня и в будущем в интересах человека, общества и государства.

Реализация данной цели возможна через решение следующих организационных, методических и образовательных задач:

- разработка стратегии социального проектирования и конструирования, определяющего пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного развития обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся на основе освоения ими универсальных учебных действий;
- определение обучающимися образовательных целей и путей с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей

обучающихся, роли и значения выбранных ими видов деятельности;

– разработка и апробация способов организации образовательной деятельности и творческого сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся при взаимодействии учреждений общего и дополнительного образования.

3. Кадровый потенциал учреждения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности МБУ ДО СМО «Дом творчества» - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУ ДО СМО «Дом творчества» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Администрация «Дома творчества» принимает меры по созданию оптимальных условий для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу об их личном развитии, а также способствует формированию педагогической компетентности педагогов.

Количество основных педагогических работников, работающих в учреждении 6 (педагогов дополнительного образования – 4 человека; педагогов–организаторов – 2 человека).

Количество педагогов дополнительного образования – внешних совместителей – 4 человека.

Анализ кадрового потенциала в учреждении по возрасту позволяет говорить о том, что средний возраст коллектива 42,8 лет. *По уровню образования:* с высшим образованием в педагогическом коллективе МБУ ДО СМО «Дом творчества» 2 человека (33%), со средне-профессиональным – 4 человека (67%).

По наличию квалификации в педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога, первую – 1 педагог (основной состав)

4. Особенности учебного плана

Учебный план (приложение 2) является основным разделом Образовательной программы учреждения и составлен с учетом направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- естественно-научная.

Учебный план:

- ✓ удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей;
- ✓ реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед МБУ ДО СМО «Дом творчества» на конкретный период его деятельности;
- ✓ формирует личность с высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе;
- ✓ создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития;
- ✓ способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

Учебный процесс в МБУ ДО СМО «Дом творчества» на организацию целостного учебно-воспитательного процесса, главной целью которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству через интеграцию дополнительного и общего образования.

Содержание Учебного плана ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), предоставление качественных образовательных услуг в области дополнительного образования для развития способностей и реализации потенциала учащихся через вовлечение их в разнообразную творческую и активную деятельность, на предоставление возможностей для саморазвития и самореализации каждого ребенка в

выбранной им области, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, их профессиональное самоопределение.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по направленностям и годам обучения.

Учебный план и логика его построения отражают цель и задачи, стоящие перед учреждением (**приложение 2**).

5. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Основная цель методической работы Дома детского творчества – создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.
2. Совершенствование образовательных программ.
3. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Функции методической работы

1) *Аналитическая*, которая включает в себя мониторинг профессиональных и информационных потребностей; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении; определение направлений ее совершенствования.

2) *Информационная* – это информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексах, ознакомление педагогических работников учреждений дополнительного образования с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений.

3) *Организационно-методическая*: обеспечение комплектования фонда учебно-методических материалов для учреждения, взаимодействие и координация методической деятельности с Управлением образования Сямженского муниципального округа,

другими учреждениями дополнительного образования.

4) *Консультационная*: организация консультационной работы для педагогов дополнительного образования, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через внешние и внутренние формы повышения квалификации.

Каждый педагог может повысить свой профессиональный уровень в межаттестационный период, пройдя обучение по программам дополнительного образования на курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовки.

Кроме того, педагоги участвуют в конференциях и семинарах муниципального уровня.

К внутренним формам повышения квалификации педагогических работников относятся работа:

- ✓ в методических объединениях педагогов дополнительного образования,
- ✓ над единой методической темой учреждения,
- ✓ во временных творческих коллективах, в том числе на семинарах и практикумах,
- ✓ по обобщению собственного педагогического опыта,
- ✓ школы молодого специалиста,
- ✓ по самообразованию,
- ✓ по разработке дополнительных образовательных программ,
- ✓ по вовлечению и участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства,
- ✓ проведение консультаций.

В учреждении функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования. Используются такие формы методической работы, как творческий отчет, мастер-классы, слет детских объединений, квест-игра, стажировочное занятие, мастерская рукоделия, тренинги, деловые игры, круглые столы.

На заседаниях методических объединений рассматриваются следующие вопросы: организация практической, методической и теоретической деятельности педагога

дополнительного образования; планирование и организация работы творческих объединений, педагогика и психология младшего, среднего и старшего школьного возраста.

В рамках подготовки к педагогическим советам, методическим объединениям, организации воспитательных мероприятий, для создания творческих проектов формируются временные творческие группы педагогов.

Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса, кроме курсовой подготовки в Доме детского творчества ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование, индивидуальные консультации.

Оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования/педагогам-организаторам – еще одна форма методической работы. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации по таким вопросам, как «Разработка и оформление контрольно-оценочных средств по образовательной программе», «Оформление пакета документов на аттестацию», «Мониторинг в деятельности педагога дополнительного образования», «Современные дидактические средства в учебном процессе дополнительного образования», «Современные формы организации и проведения воспитательных мероприятий».

Серьезное внимание в учреждении уделяется самообразованию педагогов, так как считаем, что резервы для повышения уровня своего профессионального и личностного развития нужно находить в самом себе.

Одной из форм демонстрации педагогического мастерства являются открытые занятия. Открытые занятия показывают, что большинство педагогов умело используют теоретические знания, развивают познавательный интерес и творческую активность детей, мотивируют их на достижение успеха, внедряют современные педагогические технологии (интерактивного обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию игрового обучения (ролевые, деловые и др. виды обучающих игр), технологию личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные, индивидуализации, здоровьесберегающие технологии. Таким образом, методическая деятельность способствует повышению

качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

6. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение МБУ ДО СМО «Дом творчества» - необходимое звено в обеспечении условий образовательного процесса.

Основными направлениями развития материально-технической базы учреждения являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы МБУ ДО СМО «Дом творчества» в соответствии с социальными нормами и нормативами;
- текущий ремонт зданий и сооружений;
- оснащение МБУ ДО СМО «Дом творчества» средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и всего персонала, находящихся в условиях чрезвычайных ситуаций;
- создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательного процесса.

Наименование ресурса	Количество единиц
Учебный кабинет технической направленности	2
Учебный кабинет декоративно-прикладного творчества	2
Учебный кабинет социально-гуманитарной направленности	1
Комната Юнармии, актовый зал	1

Перечень оборудования для обеспечения образовательного процесса

1. Компьютеры;
2. Мультимедийное оборудование;
3. Телевизоры;
4. Планшеты графические;
5. Музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;
6. Робототехнические наборы;
7. 3д-принтеры
8. 3д-ручки
9. Выжигательные приборы
10. Учебно-методические комплексы.

Компетенции, которыми должны овладеть выпускники МБУ ДО СМО «Дом творчества»

- социальная - степень адекватности и эффективности реагирования на проблемные жизненные ситуации, достижение реальных целей в особом социальном контексте, использование подходящих для этого методов, позитивное развитие как результат активности, способность участвовать в сложной системе межличностных отношений;

- интеллектуальная - способность личности эффективно решать проблемные ситуации в той или иной предметно-познавательной сфере, опираясь на специальным образом сформированную базу знаний. Это сложная единая система внутренних психологических составляющих и глубинных свойств личности, таких как ценности, потребность в общении, уверенность в себе и самооценка;

- информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации, способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи коммуникативных и информационных технологий;

- развивающая - способность и желание непрерывного развития в личностном, общественном, профессиональном плане;

- адаптивная - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;

- творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Утвержден приказом № 19 от 02.09.2024 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Сямженского муниципального округа
«Дом творчества»
на 2024-25 учебный год**

2024 г.

Пояснительная записка

МБУ ДО СМО «Дом творчества» всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Реализуемые в МБУ ДО СМО «Дом творчества» общеразвивающие общеобразовательные дополнительные программы являются модифицированными, все они утверждены педагогическим советом Учреждения. Набор программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. Учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей учреждения. Планом определены:

- перечень дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по направленностям;
- годовая и недельная учебная нагрузка по каждой возрастной группе детей. Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:
 - создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
 - создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
 - помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
 - обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся, а также их родителей;
 - создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся. Набор обучающихся в детские объединения проводится с учётом их склонности к технике, моделированию, художественному, декоративно-прикладному и театральному искусству и т.п. Поэтому при комплектовании педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования. Учебный план составлен в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования: художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественно-научная.



Учебный план МБУ ДО СМО «Дом творчества» на 2024-25 учебный год

Наименование программы	Срок обучения	Возр аст об-ся	Кол-во часов в неделю по годам обучения				Всего кол-во часов по програ мме	ФИО педагога	Кол-во групп по годам обучения, количество детей	Формы аттестации				
			1г.	2г.	3г.	4г.				1г.	2г.	3г.	4г.	
Художественная направленность													Выставочный просмотр	
1. Бисероплетение МЗ	9 мес.	7-12 лет	4				144	Игнашева Е.С.	1 X10					Выставочный просмотр
2. Чудеса из бисера ПФ	9 мес.	7-12 лет	4				144	Игнашева Е.С.	1X10					Выставочный просмотр
3. Азбука лепки ПФ	9 мес.	5-7 лет	4ч.х 2				144	Игнашева Е.С.	2 X10					Выставочный просмотр
4. Лепка из воздушного пластилина, соленого теста и гипса ПФ	9 мес.	7-12 лет	4X2				144	Игнашева Е.С.	2 X10					Выставочный просмотр или проект
5. Волшебный пластилин, д/с 3 ПФ	9 мес.	5-7 лет	2X2			72	72	Игнашева Е.	1X18 1X 23					Выставочный просмотр
6. Рисуем 3d-ручкой МЗ НМ	9 мес.	7-11 лет	2			72	72	Турикова Н.А.	1X10					Защита проекта
7. Ступеньки творчества (ОВЗ) ПФ	9 мес.	7-15 лет	2x2			72	72	Малютина С.А.	1 X 10 1 x 6					Выставочный просмотр
8. Давайте рисовать! 1 год ПФ	9 мес.	8-11 лет	2			72	72	Муравьева И.Ю.	1X10					Итоговое занятие, выставка работ

9. Изобразительное искусство 2 год ПФ	9 мес.	11-12 лет	2						72	Муравьева И.Ю.	1x10	Выставочный просмотр
10. Петелька за петелькой ПФ	9 мес.	10-12 лет	2					72	72	Колокольцова Е.Н.	1X10	Выставочный просмотр
11. Волшебный клубок ПФ	9 мес.	11-14 лет	4					144	144	Колокольцова Е.Н.	1X10	Выставочный просмотр
12. Точная роспись ПФ	9 мес.	10-13 лет	2					72	72	Малютина С.А.	1X10	Выставочный просмотр
13. Выжигание по дереву ПФ	9 мес.	9-13 лет	2					72	72	Малютина С.А.	1x10	Выставочный просмотр
ПФ- 11 программ, 15 групп, 167 детей МЗ - 2 программы, 2 группы, 20 детей			48								17 гр./187 детей	

Социально-гуманитарная направленность

1. Импидж-студия ПФ	9 мес.	11-15 лет	4					144	144	Зайцева Е.С.	1X10	Защита проекта
2. Первые МЗ НМ	9 мес.	7-15 лет	2x2					72	72	Щукина В.А.	2x10	Итоговое мероприятие
3. Мы - первые ПФ	9 мес.	7-15 лет	2					72	72	Щукина В.А.	1x10	Итоговое мероприятие
4. Школа юнармейца МЗ НМ	9 мес.	9-12 лет	2					72	72		1X10	Тестирование
5. Юнармеец ПФ	9 мес.	12-14 лет	2					72	72	Паутова Н.Н.	1X10	Тестирование
6. Школа юного журналиста ПФ	9 мес.	11-15 лет	2					72	72	Шубина Т.М.	1x10	Публикация материала
ПФ - 4 программы, 4 группы, 40 детей МЗ - 2 программы, 3 группы, 30 детей			16								7 гр./70 детей	

Техническая направленность

1. Юный художник МЗ НМ	9 мес.	8-12 лет	2							72	Малютина С.А.	1x10	Защита проекта
2. Юный дизайнер ПФ	9 мес.	8-12 лет	2							72	Малютина С.А.	1 X10	Защита проекта
3. Роботенок ПФ	9 мес.	7-8 лет	4							144	Турикова Н.А.	1 X10	Защита проекта
4. Робомир ПФ	9 мес.	8-9 лет	4							144	Турикова Н.А.	1 X10	Защита проекта
5. Робототехника беспилотных наземных и летательных аппаратов ПФ	9 мес.	11-14 лет	4							144	Турикова Н.А.	1 X10	Защита проекта
6. Компьютерная лаборатория МЗ НМ	9 мес.	7-11 лет	2							72	Турикова Н.А.	1X10	Защита проекта
7. Конструктор ПФ	9 мес.	9-10 лет	4							144	Турикова Н.А.	1X10	Защита проекта
8. Юные техники ПФ	9 мес.	7-13 лет	8x0,25							9	Турикова Н.А.	8x7=56	Защита проекта
9. АРТ-графика ПФ	9 мес.	7-13 лет	8X0,25							9	Малютина С.А.	8x7=56	Выставочный просмотр
10. Конструирую и программирую МЗ НМ	9 мес.	9-10 лет	4							144	Турикова Н.А.	1x10	Защита проекта
11. Легомастер ПФ	9 мес.	5-7 лет	2							72	Турикова Н.А.	1x10	
ПФ - 8 программ, 22 группы, 172 ребенка МЗ - 3 программа,			32									25 гр./202 ребенка	

Естественно-научная направленность												
3 группы, 30 детей												
1. Юннатский клуб МЗ НМ	9 мес.	8-10 лет	2		72	Муравьева И.Ю.	72	Муравьева И.Ю.	1гр/10 детей			Защита проекта
МЗ – 1 программа 1 группа 10 детей			2						1гр. 10 детей			
Всего 31 программа			98						50 групп/ 469 детей			

Направленность программ	Финансирование			Количество детей (услуг)		
	ПФДО	МЗ	На платной основе	ПФДО	МЗ	На платной основе
Программы художественной направленности	11	2		167	20	
Программы социально-гуманитарной направленности	4	2		40	30	
Программы технической направленности	8	3		172	30	
Программы естественно-научной направленности		1			10	
	23	8		379	90	
	31 программа			469 зачислений		